



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto/svolto a.s. 2025/26
Classe 4EA
Materia:Storia
Professore/Professoressa: Alessandro Panzeri

Libri di testo adottati

Barbero-Frugoni "La Storia Progettare il futuro"

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

Trimestre

La Guerra civile Inglese

Il tardo Seicento, l'assolutismo e la corte del Re Sole

Aspetti generali della società europea del XVIII secolo

Le guerre di successione e la guerra dei sette anni

L'illuminismo

Pentamestre:

La Rivoluzione francese

Napoleone ascesa e declino dell'impero

La restaurazione

Il risorgimento italiano: i moti del '20 del '30, il '48 e le guerre di indipendenza

L'unità d'Italia fatti: e problematiche

La guerra Civile Americana e l'unificazione tedesca

Il docente _____

I rappresentanti degli studenti _____

| Filosofia 4^a | Totalment e Insufficien te | Gravemen te Insufficien te | Insufficien te | Sufficien te | Discret o | Buon o | Ottim o | Eccellen te |
|---|---|---|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|
| Area logico- metodologica - Comprensione delle richieste e | 0,5 | 1 - 1,5 | 1,5 - 2 | 2 | 2 - 2,5 | 2,5 | 2,5 - 3 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----------|
| pertinenza delle risposte - Individuazione e sintesi dei concetti fondanti - Coerenza dell'argomentazione e capacità di stabilire nessi logici | | | | | | | | |
| Area linguistico-comunicativa - Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica - Utilizzo e padronanza del lessico specifico - Vivacità della scrittura/orale | 0,5 | 1 - 1,5 | 1,5 - 2 | 2 | 2 - 2,5 | 2,5 | 2,5 - 3 | 3 |
| Area storico-umanistica - Acquisizione e rielaborazione autonoma dei contenuti - Analisi e sintesi di testi/problemi filosofici - Utilizzo, collegamento e integrazione delle conoscenze acquisite | 0,5 - 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Totale | 1,5-2 | 3-4 | 4,5-5,5 | 6 | 6,5-7,5 | 8 | 8,5-9,5 | 10 |